

Apresentação

A retomada da agenda e dos esforços sobre a Política de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência - SUAS convoca trabalhadores/as, gestores/as, conselheiros/as e pesquisadores/as a recuperar as experiências potentes que diferentes atores/as vêm desenvolvendo na perspectiva da consolidação Política Nacional de Educação Permanente - PNEP.

A necessária retomada dos instrumentos da gestão do trabalho no SUAS acompanha as condições objetivas do tempo histórico, em que são reveladas a precarização dos/as trabalhadores/as do SUAS e os impactos causados pelo ajuste fiscal sob a Política de Assistência Social. Torna-se portanto, fundamental recuperar instrumentos importantes como a PNEP e as normas operacionais, que fundamentam as ações de gestão do trabalho, formação e educação permanente para trabalhadores/as, gestores/as e conselheiros/as do SUAS como instrumentos operativos para valorização dos/as trabalhadores/as do SUAS e por consequência a qualificação do trabalho desenvolvido nesta política.

Os/as trabalhadores/as do SUAS, equipes de capacitação e pesquisadores/as têm construído uma diversidade de contribuições para a formação continuada e para a educação permanente no SUAS. Portanto, foi convocado por meio do projeto de extensão “FronteiraSUAS: Educação Permanente em Extensão” da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus São Borja/RS, autores/as interessados/as em socializar suas experiências e produções de investigação sobre a Gestão do Trabalho e a Educação Permanente no SUAS ao nível nacional. Na perspectiva de potencializar intercâmbios de boas práticas/experiências que possam ser replicadas com vistas a fortalecer o SUAS.

A experiência do projeto de extensão “FronteiraSUAS” tem parceria inédita, com o Departamento de Assistência Social - DAS do Rio Grande do Sul e Escola de Desenvolvimento Social do Rio Grande do Sul - EDSocial, e Coordenação Geral de Gestão do Trabalho e Educação Permanente - CGGTEP do Ministério de Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome - MDS. O FronteiraSUAS está em andamento desde março de 2024 e tem desenvolvido ações no âmbito da PNEP/SUAS, voltadas para à região da fronteira oeste do estado do Rio

Grande do Sul, território em que se localiza à Universidade Federal do Pampa - Unipampa. O objetivo do FronteiraSUAS é executar a Política de Educação Permanente no âmbito do Sistema Único de Assistência Social - PNEP/SUAS na fronteira oeste do Estado - RS, fortalecendo o campo da gestão do trabalho.

As atividades do FronteiraSUAS englobam: extensionismo universitário; planejamento junto às parcerias Federal e Estadual; capacitação da equipe interna; articulação política para divulgação do projeto; capacitação introdutória para os/as trabalhadores/as do SUAS e Encontro Local dos municípios do piloto do projeto que envolve inicialmente três municípios - São Borja, Itaqui e Maçambará.

Os esforços para fortalecimento da educação permanente do SUAS através da extensão universitária têm se demonstrado potente na articulação entre Universidade e comunidade, além dos agentes governamentais, o que culminou nesta mobilização para o dossiê.

O dossiê “Gestão do Trabalho e Educação Permanente no Sistema Único de Assistência Social - SUAS” teve como propósito reunir relatos de experiência e resultados de pesquisas com a intencionalidade de dar visibilidade às ações realizadas e investigações e fortalecer o trabalho desenvolvido pelos/as diferentes atores/as. Sendo assim, oferece ao/a leitor/a um panorama de nove artigos que abordam as experiências e investigações sobre a Gestão do Trabalho e Educação Permanente no SUAS de diferentes regiões do Brasil.

Os textos aqui reunidos apresentam as experiências de educação permanente construídas e executadas em pelo menos cinco Estados brasileiros - Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Amazonas, Maranhão e Rondônia. Além disso, aprofunda as discussões sobre as condições e relações de trabalho no âmbito do SUAS, o que valoriza a Gestão do Trabalho como eixo estruturante do SUAS.

São artigos que contribuem para refletirmos sobre território fronteiriço - Brasil e Uruguai; território amazônico; equipe mínima; Escola do SUAS, formação e qualificação profissional; perfil dos trabalhadores do SUAS e necessidades de educação permanente; identificação do perfil e formação continuada de psicólogos no âmbito do SUAS; implantação de supervisão técnica; demandas por processos formativos nos relatórios das conferências nacionais; contexto de emergências e calamidades públicas no Rio Grande do Sul; e, a inserção da questão indígena na agenda da educação permanente.

Agradecemos às parcerias do Departamento de Assistência Social - DAS do Rio Grande do Sul e Escola de Desenvolvimento Social do Rio Grande do Sul - EDSocial, e Coordenação Geral de Gestão do Trabalho e Educação Permanente - CGGTEP do Ministério de Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome - MDS pela divulgação da convocatória do dossiê. A revista BJRASS - do curso de Serviço Social da UNIPAMPA/campus São Borja -, pelo espaço para a publicação do dossiê. E, também, a equipe editorial e pareceristas da revista.

Convidamos os/as leitores/as a conhecer o projeto FronteiraSUAS pela sua rede social e pela página oficial do projeto.

Site: <https://sites.unipampa.edu.br/fronteirasuas/>

Instagram: @fronteirasuas

Às organizadoras do dossiê e integrantes do projeto “FronteiraSUAS”,

Solange Emilene Berwig

Monique Bronzoni Damascena

Aline Michele Pedron Leves

Larissa Nunes Cavalheiro

Dezembro, 2024.



Presentación

La reanudación de la agenda y esfuerzos sobre la Política de Educación Permanente del Sistema Único de Asistencia - SUAS convoca a trabajadores, directivos, orientadores e investigadores a recuperar las poderosas experiencias que diferentes actores vienen desarrollando en la perspectiva de consolidación de la Política Nacional de Educación Permanente - PNEP.

La necesaria reanudación de los instrumentos de gestión del trabajo en el SUAS sigue las condiciones objetivas del tiempo histórico, en las que se revelan la precariedad de los trabajadores del SUAS y los impactos provocados por el ajuste fiscal de la Política de Asistencia Social. Por lo tanto, es fundamental recuperar instrumentos importantes como la PNEP y las normas operativas, que apoyan las acciones de gestión del trabajo, capacitación y educación continua de trabajadores, directivos y orientadores del SUAS como instrumentos operativos para la valoración de los trabajadores SUAS y en consecuencia la calificación del trabajo realizado en esta póliza.

Trabajadores, equipos formadores e investigadores del SUAS han realizado diversos aportes a la formación continua y la educación permanente del SUAS. Por lo tanto, fue convocado a través del proyecto de extensión “FronteiraSUAS: Educación Permanente en Extensión” de la Universidad Federal de Pampa - UNIPAMPA, Campus São Borja/RS, autores interesados en socializar sus experiencias y producciones de investigación sobre Gestión del Trabajo y Educación Continua en el SUAS. a nivel nacional. Con miras a potenciar los intercambios de buenas prácticas/experiencias que puedan replicarse con miras a fortalecer el SUAS.

La experiencia del proyecto de extensión “FronteiraSUAS” tiene una alianza inédita, con el Departamento de Asistencia Social - DAS de Rio Grande do Sul y la Escuela de Desarrollo Social de Rio Grande do Sul - EDSocial, y la Coordinación General de Gestión del Trabajo y Permanente Educación - CGGTEP del Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha Contra el Hambre - MDS. FronteiraSUAS está en marcha desde marzo de 2024 y ha desarrollado acciones en el ámbito del PNEP/SUAS, dirigidas a la región fronteriza occidental del estado de Rio Grande do Sul, territorio en el que se encuentra la Universidad Federal de Pampa - Unipampa. El objetivo de FronteiraSUAS es implementar la Política de Educación Permanente en

el ámbito del Sistema Único de Asistencia Social - PNEP/SUAS en la frontera occidental del Estado - RS, fortaleciendo el campo de la gestión del trabajo.

Las actividades de FronteiraSUAS incluyen: trabajo de extensión universitaria; planificación con asociaciones federales y estatales; formación del equipo interno; articulación política para dar a conocer el proyecto; capacitación introductoria a los trabajadores del SUAS y Encuentro Local de los municipios piloto del proyecto que involucra inicialmente a tres municipios - São Borja, Itaqui y Maçambará.

Los esfuerzos por fortalecer la educación permanente en el SUAS a través de la extensión universitaria han demostrado ser poderosos en la articulación entre la Universidad y la comunidad, además de los agentes gubernamentales, que culminaron en esta movilización por el expediente.

El dossier “Gestión del Trabajo y Educación Permanente en el Sistema Único de Asistencia Social - SUAS” tuvo como objetivo recopilar relatos de experiencia y resultados de investigaciones con la intención de dar visibilidad a las acciones e investigaciones realizadas y fortalecer el trabajo realizado por los diferentes actores /al. Por lo tanto, ofrece al lector un panorama de nueve artículos que abordan experiencias e investigaciones sobre Gestión del Trabajo y Educación Continua en el SUAS en diferentes regiones de Brasil.

Los textos aquí reunidos presentan las experiencias de educación permanente construidas y realizadas en al menos cinco estados brasileños: Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Amazonas, Maranhão y Rondônia. Además, profundiza las discusiones sobre las condiciones y relaciones de trabajo en el ámbito del SUAS, que valora la Gestión del Trabajo como eje estructurante del SUAS.

Se trata de artículos que contribuyen a reflexionar sobre el territorio fronterizo - Brasil y Uruguay; territorio amazónico; personal mínimo; Escuela SUAS, formación y cualificación profesional; perfil de los trabajadores del SUAS y necesidades de educación continua; identificación del perfil y formación continua de los psicólogos en el ámbito del SUAS; implementación de supervisión técnica; demandas de procesos de capacitación en informes de conferencias nacionales; contexto de emergencias y calamidades públicas en Rio Grande do Sul; y, la inclusión de la cuestión indígena en la agenda educativa permanente.

Agradecemos las alianzas del Departamento de Asistencia Social - DAS de Rio Grande do Sul y de la Escuela de Desarrollo Social de Rio Grande do Sul - EDSocial,

y de la Coordinación General de Gestión Laboral y Educación Permanente - CGGTEP del Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha contra el Hambre - MDS por publicar la convocatoria del dossier. La revista BJRASS - del curso de Servicio Social de la UNIPAMPA/campus São Borja -, por el espacio para publicar el dossier. Y también el equipo editorial y los revisores de la revista.

Invitamos a los lectores a conocer el proyecto FronteiraSUAS a través de su red social y la página oficial del proyecto.

Síto web: <https://sites.unipampa.edu.br/fronteirasuas/>

Instagran: @fronteirasuas

A los organizadores del dossier y miembros del proyecto “FronteiraSUAS”,

Solange Emilene Berwig

Monique Bronzoni Damascena

Aline Michele Pedron Leves

Larissa Nunes Cavalheiro

Diciembre de 2024.



Presentation

The renewal of the agenda and efforts on the Permanent Education Policy of the Unified Assistance System - SUAS calls on workers, managers, advisors and researchers to recover the powerful experiences that different actors have developed in the perspective of consolidating the National Education Policy Permanent - PNEP. The necessary resumption of work management instruments in SUAS follows the objective conditions of historical time, in which the precariousness of SUAS workers and the impacts caused by the fiscal adjustment under the Social Assistance Policy are revealed. It is therefore essential to recover important instruments such as the PNEP and operational standards, which support work management, training and continuing education actions for workers, managers and SUAS counselors as operational instruments for valuing SUAS workers and consequently the qualification of the work carried out under this policy.

The SUAS workers, training teams and researchers have built a diversity of contributions to continuing training and permanent education at SUAS. Therefore, it was convened through the extension project "FronteiraSUAS: Permanent Education in Extension" of the Federal University of Pampa - UNIPAMPA, Campus São Borja/RS, authors interested in socializing their experiences and research productions on Management of Work and Continuing Education in SUAS at national level. With a view to enhancing exchanges of good practices/experiences that can be replicated with a view to strengthening SUAS.

The experience of the "FronteiraSUAS" extension project has an unprecedented partnership, with the Department of Social Assistance - DAS of Rio Grande do Sul and the School of Social Development of Rio Grande do Sul - EDSocial, and the General Coordination of Work Management and Permanent Education - CGGTEP of the Ministry of Development and Social Assistance, Family and Fight Against Hunger - MDS. FronteiraSUAS has been ongoing since March 2024 and has developed actions within the scope of PNEP/SUAS, aimed at the western border region of the state of Rio Grande do Sul, the territory in which the Federal University of Pampa - Unipampa is located. The objective of FronteiraSUAS is to implement the Permanent Education Policy within the scope of the Unified Social Assistance System - PNEP/SUAS on the western border of the State - RS, strengthening the field of work management.

FronteiraSUAS activities include: university extension work; planning with Federal and State partnerships; training of the internal team; political articulation to publicize the project; introductory training for SUAS workers and Local Meeting of the pilot municipalities of the project that initially involves three municipalities - São Borja, Itaqui and Maçambará.

Efforts to strengthen permanent education at SUAS through university extension have proven to be powerful in the articulation between the University and the community, in addition to government agents, which culminated in this mobilization for the dossier.

The purpose of the dossier "Work Management and Permanent Education in the Unified Social Assistance System - SUAS" was to gather experience reports and research results with the intention of giving visibility to the actions carried out and investigations and strengthening the work carried out by the different actors /to the. Therefore, it offers the reader an overview of nine articles that address experiences and investigations into Work Management and Continuing Education at SUAS in different regions of Brazil.

The texts gathered here present the experiences of permanent education built and carried out in at least five Brazilian states - Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Amazonas, Maranhão and Rondônia. Furthermore, it deepens discussions about working conditions and relationships within the scope of SUAS, which values Work Management as a structuring axis of SUAS.

These are articles that contribute to reflecting on the border territory - Brazil and Uruguay; Amazon territory; minimum staff; SUAS School, professional training and qualifications; profile of SUAS workers and continuing education needs; identification of the profile and continued training of psychologists within the scope of SUAS; implementation of technical supervision; demands for training processes in national conference reports; context of emergencies and public calamities in Rio Grande do Sul; and, the inclusion of the indigenous issue on the permanent education agenda.

We would like to thank the partnerships of the Department of Social Assistance - DAS of Rio Grande do Sul and the School of Social Development of Rio Grande do Sul - EDSocial, and the General Coordination of Labor Management and Permanent Education - CGGTEP of the Ministry of Development and Social Assistance, Family and Combating Hunger - MDS for publishing the call for the dossier. The BJRASS

magazine - from the Social Service course at UNIPAMPA/campus São Borja -, for the space to publish the dossier. And also, the magazine's editorial team and reviewers. We invite readers to get to know the FronteiraSUAS project through its social network and the project's official page.

Site: <https://sites.unipampa.edu.br/fronteirasuas/>

Instagram: @fronteirasuas

To the organizers of the dossier and members of the “FronteiraSUAS” project,

Solange Emilene Berwig

Monique Bronzoni Damascena

Aline Michele Pedron Leves

Larissa Nunes Cavalheiro

December, 2024.

